

КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО (Загальна частина)



Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Право»
Галузь знань: 08 Право
Спеціальність 081 Право
Компонент освітньої програми – обов’язкова дисципліна
Рік підготовки – 2 рік, семестри – 3, 4
Кількість кредитів: 7
Мова викладання: українська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – **Скиба Віталій Михайлович**, викладач циклової комісії
юридичних дисциплін
Контактна інформація - vitaliyskiba123@gmail.com

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна частина кримінального права – це обов’язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки, що базується на положеннях навчальних дисциплін «Загальна теорія права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи». Опанування вказаної дисципліни забезпечить набуття фахових компетентностей, необхідних для вирішення конкретних юридичних ситуацій для захисту прав, свобод та інтересів суб’єктів кримінального правопорушення.

Вивчення Загальної частини кримінального права передбачає засвоєння студентами різних теоретичних концепцій, дискусійних положень, вміння критичного осмислення проблемних питань, розвитку правового мислення, що допоможе правильно зорієнтуватися в матеріалі і визначитися з конкретним обсягом інформації; правильне уявлення про базисні положення кримінального права дозволяють визначити усі обставини вчинення злочину, правильно кваліфікувати злочинне діяння, призначити вид покарання та визначити його міру у відповідності із суспільною небезпечністю вчиненого діяння, а також обґрунтувати необхідність криміналізації або декриміналізації певного протиправного діяння. Знання основоположних інститутів загальної частини кримінального права є необхідними для подальшого вивчення Особливої частини кримінального права, а також для правильного практичного застосування норм Кримінального кодексу України.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (ауд./ сам. робота)	Тема	Результати навчання	Форма контролю
26/19	Змістовий модуль 1. Основні положення загальної частини кримінального права		
6/4	Тема 1. Кримінальне право як галузь права та юридична наука	Знати поняття та предмет кримінального права, поняття і сутність принципів кримінального права, вміти визначати структуру норм кримінального права.	Питання, тестові завдання, реферати - повідомлення
4/4	Тема 2. Закон про кримінальну відповідальність	Знати поняття кримінального закону, основні етапи розвитку кримінального закону види, система і структура кримінального закону. Вміти формувати особисту думку й аргументовано її представляти при застосуванні кримінально-правових норм з питань Загальної частини КК.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
4/4	Тема 3. Чинність Закону про кримінальну відповідальність у часі, просторі та по колу осіб	Знати чинність кримінального закону в часі, просторі та по колу осіб; вміти тлумачити норми кримінального закону; використовувати теоретичні знання та аргументувати власну позицію при розв’язанні типових кримінально-правових кейсів з питань чинності Закону про кримінальну відповідальність у часі, просторі та по колу осіб.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
6/3	Тема 4. Кримінальна відповідальність та її підстави	Знати поняття кримінальної відповідальності та принципи кримінального права; вміти пояснювати відмінність кримінальної відповідальності від інших видів відповідальності.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
6/4	Тема 5. Поняття та класифікація кримінального правопорушення	Знати засади формування і розвиток визначення поняття кримінального правопорушення; вміти охарактеризувати головні	Питання, тестові завдання, вирішення ситуаційних задач,

		ознаки кримінального правопорушення, застосовувати норми КК України при вирішенні практичних завдань.	модульний контроль
30/19	Змістовий модуль 2. Склад кримінального правопорушення		
8/4	Тема 6. Склад кримінального правопорушення	Знати поняття і значення складу злочину; вміти визначати елементи та ознаки кримінального правопорушення при вирішенні ситуаційних завдань; вміти здійснювати кваліфікацію кримінальних правопорушень.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
4/4	Тема 7. Об'єкт та предмет кримінального правопорушення	Знати поняття та значення об'єкту кримінального правопорушення; вміти класифікувати об'єкти кримінального правопорушення, визначати предмет кримінального правопорушення та потерпілого.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
6/3	Тема 8. Об'єктивна сторона кримінального правопорушення	Знати поняття об'єктивної сторони кримінального правопорушення, вміти вирізняти суспільно-небезпечне діяння (дія або бездіяльність), суспільно-небезпечні наслідки кримінального правопорушення та встановлювати причинний зв'язок між суспільно-небезпечним діянням і суспільно-небезпечними наслідками.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
4/4	Тема 9. Суб'єкт кримінального правопорушення	Знати поняття суб'єкту кримінального правопорушення, осудності та неосудності, примусових заходів медичного характеру; вміти встановлювати вік кримінальної відповідальності.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
8/4	Тема 10. Суб'єктивна сторона кримінального правопорушення	Знати поняття суб'єктивної сторони кримінального правопорушення, вміти вирізняти форми вини та її види, встановлювати основні та	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення,

		факультативні ознаки суб'єктивної сторони.	вирішення задач, модульний контроль
36/17	Змістовий модуль 3. Стадії вчинення кримінального правопорушення та обставини, що виключають злочинність діяння.		
6/3	Тема 11. Стадії вчинення кримінального правопорушення	Знати поняття та види стадій вчинення кримінального правопорушення, відповідальність за готування та замах на кримінальне правопорушення; вміти відмежовувати готування до кримінального правопорушення від замаху на злочин.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
8/4	Тема 12. Співучасть у вчиненні кримінального правопорушення	Знати засади співучасті у злочині, об'єктивні та суб'єктивні ознаки співучасті, форми співучасті, види співучасті, розуміти особливості відповідальності співучасників та поняття причетності до кримінального правопорушення.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
8/3	Тема 13. Повторність, сукупність та рецидив кримінальних правопорушень	Знати поняття повторності, сукупності та рецидиву кримінального правопорушення; вміти застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
6/4	Тема 14. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння	Знати поняття, види та юридичну природу обставин, що виключають кримінальну протиправність діяння; вміти тлумачити та застосовувати норми кримінального права, що виключають протиправність діяння.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
8/3	Тема 15. Звільнення від кримінальної відповідальності	Знати юридичну природу, підстави і види звільнення від кримінальної відповідальності; вміти демонструвати знання та вміння встановлення передумов	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення,

		та підстав звільнення від кримінальної відповідальності, застосовувати норми КК України при вирішенні ситуаційних завдань.	вирішення ситуаційних задач, модульний контроль
16/9	Змістовий модуль 4. Покарання, види та призначення.		
4/3	Тема 16. Поняття покарання, його мета	Знати поняття та суть покарання; вміти охарактеризувати цілі покарання, знати систему покарань.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
6/3	Тема 17. Призначення покарання	Знати засади призначення покарання, обставини, що обтяжують чи пом'якшують покарання; вміти демонструвати знання та навички правильного застосовування правил призначення покарання, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці при вирішенні ситуаційних завдань.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
6/3	Тема 18. Звільнення від покарання та його відбування	Знати суть поняття та підстави звільнення від покарання; вміти демонструвати знання передумов, підстав та порядку звільнення від покарання та його відбування; відмежовувати звільнення від кримінальної відповідальності від звільнення від покарання та його відбування, застосовувати норми КК України при вирішенні ситуаційних завдань.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач, модульний контроль
24/14	Змістовий модуль 5. Судимість, відповідальність неповнолітніх та юридичних осіб		
8/3	Тема 19. Судимість, її погашення та зняття	Знати поняття і значення судимості, правові наслідки судимості, основні засади погашення судимості та зняття судимості; вміти формулювати судження щодо наявності	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач

		судимості, моменту її виникнення та припинення.	
8/3	Тема 20. Особливості кримінальної відповідальності і покарання неповнолітніх	Знати особливості звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності, види покарань, які застосовуються до неповнолітніх, і особливості їх призначення, особливості звільнення неповнолітніх від покарання та його відбування.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
4/4	Тема 21. Інші заходи кримінально-правового характеру	Знати підставу та мета примусових заходів медичного та виховного характеру, примусове лікування та його відмінність від примусових заходів медичного характеру, поняття, вміти обґрунтовувати шляхи удосконалення законодавства у цій сфері.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач
4/4	Тема 22. Заходи кримінально-правового характеру щодо юридичних осіб	Знати підстави застосування до юридичних осіб заходів кримінально-правового характеру, підстави для звільнення юридичної особи від застосування заходів кримінально-правового характеру, вміти застосовувати загальні правила застосування до юридичних осіб заходів кримінально-правового характеру, та обґрунтовувати шляхи вдосконалення законодавства у цій сфері.	Питання, тестові завдання, реферати – повідомлення, вирішення ситуаційних задач, модульний контроль

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр III

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень	17 тиждень
Лекції	Л1 Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13	Л14 Л15		Л16 Л17	Л18	Л19
Семінарські заняття		С1	С2		С3	С4		С5		С6		С7		С8		С9	С10
Практичні заняття				П1			П2		П3		П4			П5			
Контроль знань							МК1							МК2			ІНД3

Семестр IV

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
Лекції	Л20	Л21	Л22	Л23	Л24 Л25		Л26	Л27	Л28	Л29	Л30 Л31		Л32 Л33		Л24	Л25
Семінарські заняття		С11		С12		С13	С14	С15				С16		С17	С18	С19
Практичні заняття	П6		П7			П8			П9	П10		П11		П12		
Контроль знань						МК3				МК4						МК5 ІНД3

Л1 - лекції

С1 - семінарське заняття по темі 1

П1 - практичне заняття по темі 1

МК1 - модульний контроль 1

ІНД3 - індивідуальне навчально-дослідне завдання

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота здобувачів освіти в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми їх проведення та технології компетентнісного навчання.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. Лекція-дискусія передбачає активний обмін думками, що допомагає визначити проблемні питання.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на **практичних та/або семінарських заняттях** у формі міні-дискусій, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій, складання правових документів.

При підготовці до **семінарських занять** здобувачі освіти опрацьовують теоретичні питання відповідно до плану заняття. Метою проведення таких занять є поглиблення знань, які здобувачі отримують на лекціях, формування умінь аргументовано доводити власну точку зору з посиланням на чинні нормативно-правові акти з кримінального права, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчатися публічно виступати. Інформаційними джерелами для здобувачів освіти є конспект лекцій, презентації та наведений у навчальних матеріалах перелік рекомендованої літератури до кожної теми. За наявності серед завдань семінарського заняття підготовки реферату – робота здобувачів освіти полягає у підготовці належно оформленого реферативного дослідження та публічного представлення його результатів.

На практичних заняттях передбачається формування навичок та застосування правових норм до конкретних обставин. Ситуативні завдання розв'язуються за наступним алгоритмом:

1. Встановлення кола суспільних відносин, які передбачаються завданням.
2. Правова характеристика суті ситуаційного завдання.
3. Визначення нормативно-правової бази, необхідної для вирішення конкретної ситуації.
4. Всебічне і повне обґрунтування правових висновків стосовно вирішення конкретної ситуації.

Оскільки формування практичних навичок базується на основі теоретичних знань, на практичних заняттях може здійснюватися поточний контроль у формі тестового опитування.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих

тем занять подані у відповідних методичних вказівках, які розміщені у електронному форматі за адресою <http://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=141>.

Терміни проведення різних форм занять наведені у схемі вивчення дисципліни.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Ряд питань навчальної дисципліни виносяться на самостійне опрацювання. Виконання самостійної роботи оцінюється окремо та є невід'ємною складовою успішного проходження курсу. Для виконання завдань самостійної роботи здобувачам освіти необхідно зробити конспект або презентацію.

Основним завданням самостійної роботи є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками застосування методів та прийомів у сфері застосування норм загальної частини кримінального права.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі переліку питань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів.

Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

Контроль виконання самостійної роботи проводиться в таких формах:

- опитування на семінарських заняттях;
- при вирішенні ситуаційних задач;
- реферативні повідомлення.

Рівень самопідготовки студентів, згідно запропонованої тематики самостійної роботи, відбивається на рівні вивчення навчальної дисципліни в цілому. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про порядок рейтингового оцінювання знань (освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти.**

Оцінювання здобувачів освіти з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- ✓ *поточний контроль,*
- ✓ *модульний контроль,*
- ✓ *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання,*
- ✓ *підсумковий контроль у формі заліку/екзамену.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації здобувачами результатів навчання при поточному контролі є:

✓ усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь на оцінку; він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення, навести власні приклади;

✓ дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;

✓ письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння здобувачами освіти знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;

✓ тестова перевірка як один із видів письмового опитування - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;

✓ вирішення ситуативних завдань (кейсів) - проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності застосовувати правові норми, до конкретних життєвих ситуацій, перевірки професійних компетентностей із прийняття рішень в умовах невизначеності.

Ключовими формами демонстрації здобувачами освіти результатів навчання при поточному контролі є:

✓ індивідуальна перевірка - проводиться щодо конкретних здобувачів і має на меті з'ясування рівня засвоєння знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;

✓ фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу;

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) здобувачі освіти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним здобувачем.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку (3-семестр) та екзамену (4-семестр). Оцінка за диференційований залік є підсумковою оцінкою, що розраховується як середня у відповідності з ваговими коефіцієнтами, величина яких залежить від ступеня значимості кожного з контрольних заходів, що проводяться під час вивчення дисципліни.

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підсумковий модульний контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (екзамен)	ПІДСУМКОВА ОЦІНКА
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	–	100
Бали здобувача освіти	80	85	90	–	82 бали
Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах: $80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$					

Екзамен передбачає перевірку розуміння здобувачем освіти теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо. Завдання екзамену містять теоретичну та практичну складову.

Оцінювання екзамену здійснюється відповідно до встановлених критеріїв, які забезпечують перевірку теоретичної та практичної підготовки здобувача освіти.

Основними критеріями оцінювання *теоретичної складової екзамену*, що характеризують рівень компетентності здобувача освіти, є:

- ✓ глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни;

- ✓ характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність, аналітичні міркування, уміння роботи порівняння, висновки тощо);

- ✓ уміння аналізувати фабулу та застосовувати нормативно-правові акти у сфері кримінально-правового регулювання.

Практична складова екзамену полягає у перевірці вмінь розв'язування ситуаційної задачі, зокрема навичок самостійного аналізу ситуацій та застосування норм кримінального законодавства при їх оцінці.

Під ситуаційною задачею з дисципліни «Кримінальне право (Загальна частина)» розуміємо навчальну модель-проблему з галузі кримінального законодавства, у процесі інтерактивної роботи з якою студенти повинні проявити фахові компетентності застосування теоретичних фахово-значущих знань, провідних способів фахової діяльності різного ступеня загальності, початкового досвіду практико-орієнтованої діяльності, зокрема:

- ✓ визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;

- ✓ проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

- ✓ давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю;

- ✓ самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

- ✓ доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло;
- ✓ знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального права;
- ✓ виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки;
- ✓ надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Основними критеріями оцінювання ситуаційної задачі є:

- ✓ рівень навичок роботи із нормативно-правовими актами;
- ✓ вміння давати власну правову оцінку конкретних фактичних обставин;
- ✓ досягнення належного рівня обґрунтування власної оцінки фактичних обставин.

Якщо семестровий контроль проводиться у формі екзамену, то підсумкова оцінка виставляється із урахуванням балів за екзамен та відповідних вагових коефіцієнтів:

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підсумковий модульний контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (екзамен)	ПІДСУМКОВА ОЦІНКА
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	30	100
Бали здобувача освіти	80	85	90	80	82 бали
Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах: $80 \cdot 0,4 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 + 80 \cdot 0,3 = 82$					

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Здобувач освіти повинен дотримуватись **Правил внутрішнього розпорядку Коледжу** та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами

підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів**. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти**.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У Коледжі академічна доброчесність регулюється **Положенням про академічну доброчесність** та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**.

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
2. Постанови Пленуму Верховного Суду України у кримінальних справах (2002-2016 рр.). URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>.
3. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. 10-те вид., переробл. та допов. Київ : ВД «Дакор», 2019. – 1360 с.
4. Кримінальне право України (Загальна та Особлива частини) : посіб. для підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання / В. І. Тютюгін, М. А. Рубашенко ; відп. ред. В. І. Тютюгін. – 4-те вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2023. – 352 с.
5. Берзін П.С. Кримінальне право України: Загальна частина Київ: ВД «Дакор», 2019. – 404 с.
6. Кримінальний кодекс України: науково-практичний коментар / за заг. ред. О.М. Джужі, А.В. Савченка, В.В. Чернея. Київ : Юрінком Інтер, 2017. 1316 с.
7. Дудоров О.О. Кримінальне право: теорія і практика (вибрані праці). – К.: Ваіте, 2017. – 872 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/10299/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.%20%D0%92%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5-2%20%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%84.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / [А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін.] ; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 428 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4b73643c-9591-41ba-b399-e15660924037/content>
9. Сопілко І.М. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посібник / І.М. Сопілко, С.Я. Лихова, О.П. Куліков. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 188 с.
<https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/57754/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9B%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%AF.%2C%20%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E.%D0%9F.%2C%20%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D0%BA%D0%BE%20%D0%86.%D0%9C..pdf>.
10. Кваліфікація злочинів : навч. посіб. / Г. М. Анісімов, О. О. Володіна, І. О. Зінченко та ін. ; за ред. М. І. Панова. – Х. : Право, 2016. – 356 с.
<https://jurkniga.ua/contents/kvalifikaciya-zlochiv.pdf>
11. Кримінальне право України (у питаннях та відповідях) : навч. посіб. / [О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов, В. П. Ємельянов та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2023. – 520 с.
<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca9eb628-ce1a-4764-a173-30f367b9b21e/content>
12. Ус О.В. Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації : лекції. Харків : Право, 2018. 368 с. URL: http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/13956/1/Lekcii_2018.pdf

Інформаційні ресурси

Назва ресурсу або організації	Електронна адреса
Веб-сайти наукових установ	
Офіційний сайт Європейського суду з прав людини	http://www.echr.coe.int
Офіційний сайт Конституційного Суду України	http://www.ccu.gov.ua/uk/index
Офіційний сайт Верховного Суду	https://supreme.court.gov.ua/supreme/
Офіційний сайт Верховної Ради України	http://rada.gov.ua
Офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини	http://ombudsman.gov.ua
Офіційний сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/ua
Єдиний державний реєстр судових рішень	http://www.reyestr.court.gov.ua

Офіційний сайт Державної служби статистики України	http://www.ukrstat.gov.ua
Офіційний сайт Державної судової адміністрації України	http://dsa.court.gov.ua/dsa
Transparency International Україна	http://ti-ukraine.org/
Міжнародна асоціація юридичних наук (МАЮН)/ International Association of Legal Science	http://aisj-ials.org
Законодавство України	http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main
Міністерство освіти і науки України	http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/
Правові системи країн світу: дослідницька група JuriGlobe (Університет Оттави)	http://www.juriglobe.ca
Електронний архів-репозитарій Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого	http://dspace.nlu.edu.ua/
Офіційний сайт наукової діяльності Національної академії ім. Я. Мудрого	http://library.nlu.edu.ua
Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua/
Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотека імені В. Г. Короленка	http://korolenko.kharkov.com/
Національна парламентська бібліотека України	http://www.nplu.kiev.ua/
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка	http://lib-gw.univ.kiev.ua/
Офіційний сайт Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	http://wwwlibrary.univer.kharkov.ua/ukr/
Сайт зарубіжного законодавства (країни – члени ЄС)	http://www.legislationline.org/documents/section/criminal-